

# Anhang 1: Liste aller Fragen

## Studierendenstatus

**Bist du in diesem Semester (Wintersemester 2020/2021) an der Universität Osnabrück eingeschrieben?**

ja / nein

## Fokus Fragen

**F1: Wie zufrieden bist du mit der Lehrqualität in deinen Kursen?**

sehr zufrieden / eher zufrieden / teils-teils / eher unzufrieden / sehr unzufrieden // nicht sinnvoll beantwortbar

**F2: Wie schätzt du den Arbeitsaufwand in deinen Kursen ein?**

viel zu niedrig / zu niedrig / angemessen / zu hoch / viel zu hoch // nicht sinnvoll beantwortbar

**F3: Hast du in diesem oder im letzten Semester darüber nachgedacht, dein Studium zu unterbrechen oder abzuberechnen?**

Ja, ich habe aufgrund der Pandemie über einen Studienabbruch nachgedacht / Ja, ich habe aufgrund der Pandemie über eine Studienunterbrechung nachgedacht / Ja, aber das habe ich auch vor der Pandemie schon / Nein, darüber habe ich nicht nachgedacht // das möchte ich nicht beantworten

**F4: Bei wie vielen deiner Dozierenden hast du das Gefühl, dass du dich mit Beschwerden und Kritik direkt an sie wenden kannst, ohne negative Konsequenzen befürchten zu müssen?**

bei (fast) niemandem / bei wenigen / bei manchen / bei vielen / bei (fast) allen // nicht sinnvoll beantwortbar

## Eckdaten

**D1: Was studierst du?**

*Drop-Down Liste aller angebotenen Studiengänge an der Universität Osnabrück; Möglichkeit zur Angabe von 3 Studiengängen*

**D2: Studierst du auf Lehramt?**

ja / nein // das kann oder möchte ich nicht beantworten

**D3: Warst du im Sommersemester 2020 an einer Universität eingeschrieben?**

Ja, und zwar an der Universität Osnabrück / Ja, aber nicht an der Universität Osnabrück / Nein, ich habe aber davor schon einmal studiert / Nein, und ich habe davor auch noch nicht studiert

*Je nach Antwort auf D3 werden unterschiedliche Versionen des Fragebogens angezeigt:*

*Ja, an der UOS = Version S des Fragebogens; Ja, nicht an der UOS = Version W; Nein = Version E*

**D4: Hast du Zeit, um weitere Fragen zu beantworten?**

ja / nein

## Studium und Lehre

**SL1: Wie viele deiner Dozierenden setzen eine Anwesenheitspflicht durch (z. B. durch Anwesenheitslisten oder Abgabebefehle)?**

(fast) niemand / wenige / manche / viele / (fast) alle // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL2: Hast du Zugang zu einem Arbeitsplatz, an dem du gut und ohne Störungen arbeiten kannst?**

ja / manchmal / nein // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL3: Wie viele deiner Dozierenden setzen asynchrone Lehrformate ein (z. B. Lernvideos, Vorlesungsaufzeichnungen oder kommentierte Folien)?**

(fast) niemand / wenige / manche / viele / (fast) alle // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL4: Fühlst du dich wohl und sicher dabei, wenn deine Webcam während deiner Lehrveranstaltungen eingeschaltet ist?**

nein, (fast) nie / nein, selten / teils-teils / ja, meistens / ja (fast) immer // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL5: Wurde in deinen Lehrveranstaltungen über Datenschutz gesprochen?**

ja / teilweise / nicht ausreichend / nein // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL6: In wie vielen Lehrveranstaltungen weißt du schon, welche Prüfungsformate angewandt werden?**

bei (fast) keinen / bei wenigen / bei manchen / bei vielen / bei (fast) allen // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL7: Gibt es in deinen Kursen Möglichkeiten zur (Teil-)Präsenz?**

Nein, in (fast) keinen / Ja, in wenigen / Ja, in vielen / Ja, in (fast) allen // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL8: Wenn es Möglichkeiten zur Präsenz gibt, nutzt du sie?**

Nein, ich möchte oder kann sie aus anderen Gründen nicht nutzen / Nein, ich nutze sie aufgrund von gesundheitlichen Bedenken nicht / Nein, ich nutze sie nicht, da ich nicht in Osnabrück lebe / Nein, ich nutze sie nicht oder kaum, weil die Nachfrage für die Präsenzplätze so groß ist / Ja, ich nutze sie manchmal / Ja, ich nutze sie oft // nicht sinnvoll beantwortbar, weil ich keine Präsenzmöglichkeiten habe oder keine Kurse belege

**SL9: Wie schätzt du die Lehrqualität dieses Semester im Vergleich zum Sommersemester 2020 ein? (nur in S)**

viel schlechter / schlechter / etwa gleich / besser / viel besser

**SL10: Wie schätzt du die Lehrqualität dieses Semester im Vergleich zu vor der Pandemie ein? (nur in S und W)**

viel schlechter / schlechter / etwa gleich / besser / viel besser

**SL11: Wie hoch ist der Arbeitsaufwand in den Kursen dieses Semester im Vergleich zum Sommersemester 2020? (nur in S)**

viel niedriger / niedriger / etwa gleich / höher / viel höher

**SL12: Wie hoch ist der Arbeitsaufwand in den Kursen dieses Semester im Vergleich zu vor der Pandemie? (nur in S und W)**

viel niedriger / niedriger / etwa gleich / höher / viel höher

**SL13: Wie zufrieden warst du mit dem Ablauf der Prüfungsphase des letzten Semesters (Sommersemester 2020)? (nur in S)**

sehr unzufrieden / eher unzufrieden / teils-teils / eher zufrieden / sehr zufrieden // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL14: Wie beurteilst du den Umgang mit Corona an dieser Universität im Vergleich zu der Universität oder Hochschule, an der du im letzten Semester studiert hast? (z. B. hinsichtlich der Lehr- und Informationsmanagements) (nur in W)**

viel schlechter / schlechter / etwa gleich / besser / viel besser // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL15: Besuchst du aufgrund der aktuellen Situation weniger Lehrveranstaltungen, als du eigentlich besuchen würdest oder wollen würdest? (nur in S und W)**

Nein, ich besuche sogar mehr Lehrveranstaltungen / Nein, die aktuelle Situation hat keine Auswirkungen auf die Anzahl meiner Lehrveranstaltungen / Ja, aufgrund von lehrbezogenen Faktoren (z. B. erhöhter Arbeitsaufwand, Schwierigkeiten mit digitalen Lehrformaten, usw.) / Ja, aufgrund von gesundheitlichen Faktoren (körperliche oder psychische Gesundheit) / Ja, aufgrund von außeruniversitären Verpflichtungen (z. B. Sorge- und/oder Pflegearbeit, usw.) // nicht sinnvoll beantwortbar

**SL16: Musst du dein Studium aufgrund der Pandemie verlängern? (nur in S und W)**

Ja, wahrscheinlich um ein Semester / Ja, wahrscheinlich länger als ein Semester / Ja, aber ich weiß noch nicht, wie lange / Das weiß ich noch nicht / Nein

**SL17: Gibt es Kurse in denen du zur Präsenz verpflichtet bist? (Generell oder zu bestimmten Sitzungen)**

Ja, aber nur in (Labor-)Praktika, Exkursionen und/oder künstlerischen und musikalischen Übungen / Ja, (auch) in einem oder mehreren Seminaren und/oder Vorlesungen / Nein, ich habe keine Kurse mit Präsenzzwang // nicht beantwortet

**SL18: Wie zufrieden bist du mit deinem Studium in diesem Semester insgesamt?**

sehr unzufrieden / eher unzufrieden / teils-teils / eher zufrieden / sehr zufrieden // das möchte ich nicht beantworten

## **Soziale & Persönliche Situation**

**P1: Wie oft nutzt du das Angebot der Mensa?**

nie / selten / ab und an / wöchentlich / mehrmals wöchentlich // nicht sinnvoll beantwortbar

**P2: Warum nutzt du das Angebot der Mensen nicht (öfter)? [Mehrfachantworten möglich]**

Ich wohne nicht in Osnabrück / Ich bin nicht oft am Campus und möchte nicht nur fürs Essen hinfahren / Das Mensaangebot ist mir zu teuer / Das Mensaangebot schmeckt mir nicht / Ich koche gerne selber / Ich habe kein Smartphone und kann die Mensaapp daher nicht nutzen / Ich möchte die Mensaapp nicht benutzen / Ich möchte mich nicht am Vortag schon entscheiden müssen, ob/was ich in der Mensa essen möchte / Ich fühle mich aufgrund der Corona-Pandemie nicht sicher genug, um zur Mensa zu fahren / andere Gründe [Freitextangabe] // nicht sinnvoll beantwortbar, weil ich das Mensaangebot oft nutze

**P3: Erlaubt dein/euer Internetanschluss es dir, ohne Probleme an der digitalen Lehre teilzuhaben?**

*Hinweis: Wenn du in einem Wohnheim des Studentenwerks [sic!] wohnst, beziehe dich bei der Antwort bitte auf den Internetanschluss, der durch das Studentenwerk [sic!] bereitstellt - auch dann, wenn ihr euch inzwischen einen zusätzlichen Anschluss nutzt.*

Ja, ich habe (fast) nie Probleme / Nein, ich habe ab und an Probleme / Nein, ich habe oft Probleme / Nein, ich habe (fast) immer Probleme / nicht sinnvoll beantwortbar

**P4: Wie ist deine Wohnsituation?**

Ich wohne alleine / Ich wohne in einem Wohnheim des Studentenwerks [sic!] / Ich wohne mit meinem\*r Partner\*in oder in einer privaten WG mit max. 3 Personen zusammen / Ich wohne in einer privaten WG

mit 4 oder mehr Personen zusammen / Ich wohne bei meinen Eltern oder bei anderen Familienmitgliedern (ohne eigene Kinder) / Ich wohne mit meinem/n eigenem/n Kind/ern (und evtl. weiteren Personen) zusammen // das möchte ich nicht beantworten

**P5: Bist du für dieses Semester nach Osnabrück gezogen?** *(nur in W und E)*

Ja, ich bin nach Osnabrück gezogen / Nein, und ich wollte nicht nach Osnabrück ziehen / Nein, aber ich will noch nach Osnabrück ziehen / Ich habe schon vor diesem Semester in Osnabrück gewohnt // nicht beantwortet

**P6: Welche dieser Faktoren haben für die Entscheidung, nach Osnabrück zu ziehen oder ziehen zu wollen, eine Rolle gespielt?** **[Mehrfachantworten möglich]** *(nur in W und E)*

Ich dachte, dass ich für meine Kurse in Osnabrück sein müsste / Ich habe gehofft, an Präsenzlehre teilnehmen zu können / Ich habe gehofft, so besser sozialen Anschluss zu finden / Ich wollte aus meinem Elternhaus ausziehen / Mein vorheriger Wohnort war zu weit weg / Mein vorheriger Wohnort hat mir nicht zugesagt (z. B. weil er zu klein war) / andere [Freitexteingabe] // nicht sinnvoll beantwortbar, weil ich nicht (neu) nach Osnabrück gezogen bin

**P7: Tauscht du dich mit deinen Mitstudierenden über deine Kurse aus?**

(fast) nie / selten / teilweise / meistens / (fast) immer // nicht sinnvoll beantwortbar

**P8: Wie viel tauschst du dich im Vergleich zum letzten Semester mit deinen Mitstudierenden aus?**

*(nur in S)*

viel weniger / weniger / etwa genauso viel / mehr / viel mehr // nicht sinnvoll beantwortbar

**P9: Wie viel tauschst du dich im Vergleich zu vor der Pandemie mit deinen Mitstudierenden aus?**

*(nur in S)*

viel weniger / weniger / etwa genauso viel / mehr / viel mehr // nicht sinnvoll beantwortbar

**P10: Wie gut hast du sozialen Anschluss innerhalb deines Studienganges gefunden?** *(nur in W und E)*

sehr schlecht / eher schlecht / mittelmäßig / eher gut / sehr gut

**P11: Wie gut hast du sozialen Anschluss über deinen Studiengang hinaus gefunden?** *(nur in W und E)*

sehr schlecht / eher schlecht / mittelmäßig / eher gut / sehr gut

**P12: Machst du dir Sorgen aufgrund deiner finanziellen Situation?**

Ja, sehr / Ja, ein wenig / Nein // das möchte ich nicht beantworten

**P13: Wie sehr denkst du wird dein Lernerfolg in diesem Semester durch finanzielle Sorgen beeinträchtigt?**

gar nicht / kaum / etwas / merklich / stark // das möchte ich nicht beantworten

**P14: Wie gut fühlst du dich psychisch in der Lage, dieses Semester erfolgreich zu absolvieren?**

sehr schlecht / eher schlecht / mittelmäßig / eher gut / sehr gut // das möchte ich nicht beantworten

**all**

**P15: Wie sehr denkst du wird dein Lernerfolg in diesem Semester durch psychische Belastungen beeinträchtigt (z. B. durch Angstzustände, Einsamkeit, Depressionen, Stress, usw.)?**

gar nicht / kaum / etwas / merklich / stark // das möchte ich nicht beantworten

**P16: Wie bewertest du deine psychische Lage im Vergleich zum letzten Semester?** *(nur S)*

viel schlechter / schlechter / etwa gleich / besser / viel besser

**P17: Wie bewertest du deine psychische Lage im Vergleich zu vor der Pandemie? (nur S und W)**  
viel schlechter / schlechter / etwa gleich / besser / viel besser

## **Informationsmanagement & Wünsche**

**W1: Wie gut fühlst du dich insgesamt von deinen Dozierenden informiert?**

sehr schlecht / eher schlecht / mittelmäßig / eher gut / sehr gut

**W2: Wie gut fühlst du dich insgesamt von der Universitätsleitung informiert?**

sehr schlecht / eher schlecht / mittelmäßig / eher gut / sehr gut

**W3: Wie gut fühlst du dich insgesamt von uns als AStA informiert?**

sehr schlecht / eher schlecht / mittelmäßig / eher gut / sehr gut

**W4: Was würdest du dir von deinen Dozierenden wünschen?**

[Freitexteingabe]

**W5: Was würdest du dir von der Universitätsleitung wünschen?**

[Freitexteingabe]

**W6: Was würdest du dir von uns als AStA wünschen?**

[Freitexteingabe]

## **Mehrfachteilnahme**

**Hast du vorher bereits an dieser Befragung teilgenommen und ein anderes Studienfach als in diesem Durchgang angegeben?**

*Hinweis: Es geht in dieser Frage nicht um die letzte AStA-Befragung im Sommersemester, sondern um genau diesen Fragebogen!*

ja / nein

## Anhang 2: Tabellarische Auswertung

Tabelle 1: Teilnehmende nach Version des Fragebogens

	Häufigkeit	in %
Version S (= Studi)	654	59,5 %
Version W (= Wechsel)	28	2,5 %
Version E (= Ersti)	281	25,5 %
keine Angabe (= nur Fragen, die in allen Versionen gestellt wurden)	136	12,4 %

Tabelle 2: Teilnehmende nach Fachbereichen

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	keine Angabe
Häufigkeit	206	179	22	161	100	221	279	38	64	165
% der Teilnehmenden	22,1 %	19,2 %	2,4 %	17,1 %	10,7 %	23,7 %	29,9 %	4,1 %	6,9 %	15,0 %

Tabelle 3: Teilnehmende, die auf Lehramt studieren

	Teilnehmende, die angegeben haben, auf Lehramt zu studieren	Teilnehmende, die nicht angegeben haben, auf Lehramt zu studieren
Häufigkeit	353	746
% der Teilnehmenden	32,1 %	67,9 %

Tabelle 4: Wie zufrieden bist du mit der Lehrqualität in deinen Kursen?

	Häufigkeit	in %
sehr unzufrieden (1)	25	2,8 %
eher unzufrieden (2)	97	10,7 %
teils-teils (3)	336	37,0 %
eher zufrieden (4)	371	40,9 %
sehr zufrieden (5)	79	8,7 %
Durchschnittswert	3,4	

Tabelle 5: Wie zufrieden bist du mit der Lehrqualität in deinen Kursen? Auswertung nach Fachbereichen Lehramt

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
sehr unzufrieden (1)	3	5	2	3	1	2	10	1	1	10
in %	1,5 %	2,9 %	9,5 %	2,0 %	1,0 %	0,9 %	3,9 %	2,9 %	1,7 %	2,9 %
eher unzufrieden (2)	26	17	4	10	15	26	24	2	8	38
in %	13,3 %	9,8 %	19,0 %	6,6 %	15,5 %	12,1 %	9,3 %	5,7 %	13,6 %	11,0 %
teils-teils (3)	77	75	4	57	35	107	81	14	17	157
in %	39,3 %	43,1 %	19,0 %	37,5 %	36,1 %	50,0 %	31,4 %	40,0 %	28,8 %	45,6 %
eher zufrieden (4)	77	67	9	68	40	66	116	15	24	115
in %	39,3 %	38,5 %	42,9 %	44,7 %	41,2 %	30,8 %	45,0 %	42,9 %	40,7 %	33,4 %
sehr zufrieden (5)	13	10	2	14	6	13	27	3	9	24

in %	6,6 %	5,7 %	9,5 %	9,2 %	6,2 %	6,1 %	10,5 %	8,6 %	15,3 %	7,0 %
Durchschnittswert	3,4	3,3	3,2	3,5	3,4	3,3	3,5	3,5	3,5	3,3

Tabelle 6: Wie schätzt du den Arbeitsaufwand in deinen Kursen ein?

	Häufigkeit	in %
viel zu niedrig (1)	1	0,1 %
zu niedrig (2)	12	1,3 %
angemessen (3)	365	40,9 %
zu hoch (4)	423	47,4 %
viel zu hoch (5)	91	10,2 %
Durchschnittswert	3,7	

Tabelle 7: Wie schätzt du den Arbeitsaufwand in deinen Kursen ein? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
viel zu niedrig (1)	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
in %	0,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,3 %
zu niedrig (2)	2	3	1	4	1	1	4	0	0	4
in %	1,0 %	1,8 %	4,8 %	2,7 %	1,1 %	0,5 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	1,2 %
angemessen (3)	70	58	12	64	32	65	107	16	32	107
in %	36,6 %	34,3 %	57,1 %	42,7 %	34,0 %	30,8 %	42,5 %	47,1 %	54,2 %	31,8 %
zu hoch (4)	106	82	6	65	52	114	118	14	18	178
in %	55,5 %	48,5 %	28,6 %	43,3 %	55,3 %	54,0 %	46,8 %	41,2 %	30,5 %	52,8 %
viel zu hoch (5)	12	26	2	17	9	30	23	4	9	47
in %	6,3 %	15,4 %	9,5 %	11,3 %	9,6 %	14,2 %	9,1 %	11,8 %	15,3 %	13,9 %
Durchschnittswert	3,7	3,8	3,4	3,6	3,7	3,8	3,6	3,6	3,6	3,8

Tabelle 8: Hast du in diesem oder im letzten Semester darüber nachgedacht, dein Studium zu unterbrechen oder abzubrechen?

	Häufigkeit	in %
Ja, ich habe aufgrund der Pandemie über einen Studienabbruch nachgedacht	118	13,1 %
Ja, ich habe aufgrund der Pandemie über eine Studienunterbrechung nachgedacht	172	19,2 %
Ja, aber das habe ich vor der Pandemie auch schon	54	6,0 %
Nein, darüber habe ich nicht nachgedacht	554	61,7 %

Tabelle 9: Hast du in diesem oder im letzten Semester darüber nachgedacht, dein Studium zu unterbrechen oder abzubrechen? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
Ja, ich habe aufgrund der Pandemie über einen Studienabbruch nachgedacht	23	19	3	23	15	23	32	6	12	45
in %	11,7 %	11,3 %	13,6 %	15,1 %	15,8 %	11,0 %	12,4 %	17,6 %	21,4 %	13,4 %
Ja, ich habe aufgrund der Pandemie über eine Studien-	46	30	9	24	18	37	50	4	5	56

unterbrechung nachgedacht in %	23,4 %	17,9 %	40,9 %	15,8 %	18,9 %	17,7 %	19,4 %	11,8 %	8,9 %	16,7 %
Ja, aber das habe ich vor der Pandemie auch schon in %	13 6,6 %	5 3,0 %	0 0,0 %	10 6,6 %	9 9,5 %	5 2,4 %	17 6,6 %	2 5,9 %	4 7,1 %	11 3,3 %
Nein, darüber habe ich nicht nachgedacht in %	115 58,4 %	114 67,9 %	10 45,5 %	95 62,5 %	53 55,8 %	144 68,9 %	159 61,6 %	22 64,7 %	35 62,5 %	223 66,6 %

Tabelle 10: Bei wie vielen deiner Dozierenden hast du das Gefühl, dass du dich mit Beschwerden und Kritik direkt an sie wenden kannst, ohne negative Konsequenzen befürchten zu müssen?

	Häufigkeit	in %
bei (fast) niemandem (1)	55	6,3 %
bei wenigen (2)	147	16,9 %
bei manchen (3)	237	27,2 %
bei vielen (4)	250	28,7 %
bei (fast) allen (5)	182	20,9 %
Durchschnittswert	3,4	

Tabelle 11: Bei wie vielen deiner Dozierenden hast du das Gefühl, dass du dich mit Beschwerden und Kritik direkt an sie wenden kannst, ohne negative Konsequenzen befürchten zu müssen? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
bei (fast) niemandem (1) in %	8 4,2 %	13 7,7 %	2 10,0 %	13 8,8 %	3 3,2 %	10 4,8 %	20 8,1 %	1 3,2 %	2 3,8 %	25 7,5 %
bei wenigen (2) in %	21 11,1 %	31 18,5 %	3 15,0 %	37 25,0 %	12 12,8 %	47 22,4 %	36 14,6 %	6 19,4 %	6 11,5 %	66 19,8 %
bei manchen (3) in %	61 32,1 %	48 28,6 %	0 0,0 %	33 22,3 %	34 36,2 %	74 35,2 %	60 24,3 %	7 22,6 %	12 23,1 %	101 30,2 %
bei vielen (4) in %	55 28,9 %	48 28,6 %	9 45,0 %	45 30,4 %	27 28,7 %	57 27,1 %	73 29,6 %	6 19,4 %	16 30,8 %	99 29,6 %
bei (fast) allen (5) in %	45 23,7 %	28 16,7 %	6 30,0 %	20 13,5 %	18 19,1 %	22 10,5 %	58 23,5 %	11 35,5 %	16 30,8 %	43 12,9 %
Durchschnittswert	3,6	3,3	3,7	3,1	3,5	3,2	3,5	3,6	3,7	3,2

Tabelle 12: Wie viele deiner Dozierenden setzen eine Anwesenheitspflicht durch (z. B. durch Anwesenheitslisten oder Abgabebefugnisse)?

	Häufigkeit	in %
(fast) niemand (1)	238	30,4 %
wenige (2)	160	20,4 %
manche (3)	146	18,6 %
viele (4)	127	16,2 %
(fast) alle (5)	113	14,4 %

Durchschnittswert	2,6	
-------------------	-----	--

**Tabelle 13: Wie viele deiner Dozierenden setzen eine Anwesenheitspflicht durch (z. B. durch Anwesenheitslisten oder Abgabeaufgaben)? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt**

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
(fast) niemand (1) in %	35 20,0 %	26 15,9 %	9 50,0 %	39 30,2 %	26 31,3 %	24 12,0 %	71 31,4 %	18 60,0 %	35 79,5 %	54 17,1 %
wenige (2) in %	38 21,7 %	36 22,0 %	3 16,7 %	23 17,8 %	10 12,0 %	39 19,5 %	58 25,7 %	7 23,3 %	5 11,4 %	66 21,0 %
manche (3) in %	37 21,1 %	31 18,9 %	3 16,7 %	26 20,2 %	15 18,1 %	40 20,0 %	47 20,8 %	3 10,0 %	2 4,5 %	59 18,7 %
viele (4) in %	33 18,9 %	38 23,2 %	1 5,6 %	27 20,9 %	12 14,5 %	51 25,5 %	35 15,5 %	1 3,3 %	1 2,3 %	72 22,9 %
(fast) alle (5) in %	32 18,3 %	33 20,1 %	2 11,1 %	14 10,9 %	20 24,1 %	46 23,0 %	15 6,6 %	1 3,3 %	1 2,3 %	64 20,3 %
Durchschnittswert	2,9	3,1	2,1	2,6	2,9	3,3	2,4	1,7	1,4	3,1

**Tabelle 14: Hast du Zugang zu einem Arbeitsplatz, an dem du gut und ohne Störungen arbeiten kannst?**

	Häufigkeit	in %
ja	510	61,2 %
manchmal	238	28,5 %
nein	86	10,3 %

**Tabelle 15: Wie viele deiner Dozierenden setzen asynchrone Lehrformate ein (z. B. Lernvideos, Vorlesungsaufzeichnungen oder kommentierte Folien)?**

	Häufigkeit	in %
(fast) niemand (1)	56	6,8 %
wenige (2)	113	13,7 %
manche (3)	210	25,5 %
viele (4)	254	30,8 %
(fast) alle (5)	191	23,2 %
Durchschnittswert	3,5	

**Tabelle 16: Wie viele deiner Dozierenden setzen asynchrone Lehrformate ein (z. B. Lernvideos, Vorlesungsaufzeichnungen oder kommentierte Folien)? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt**

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
(fast) niemand (1) in %	26 14,3 %	10 6,1 %	0 0,0 %	2 1,4 %	6 6,5 %	11 5,4 %	10 4,3 %	1 3,3 %	3 5,5 %	12 3,7 %
wenige (2) in %	36 19,8 %	24 14,5 %	3 15,8 %	18 13,0 %	10 10,8 %	30 14,7 %	25 10,8 %	2 6,7 %	4 7,3 %	45 13,8 %
manche (3) in %	54 29,7 %	50 30,3 %	6 31,6 %	37 26,8 %	23 24,7 %	72 35,3 %	49 21,2 %	7 23,3 %	7 12,7 %	104 31,9 %
viele (4) in %	49 26,9 %	56 33,9 %	7 36,8 %	39 28,3 %	35 37,6 %	68 33,3 %	79 34,2 %	9 30,0 %	18 32,7 %	115 35,3 %

(fast) alle (5)	17	25	3	42	19	23	68	11	23	50
in %	9,3 %	15,2 %	15,8 %	30,4 %	20,4 %	11,3 %	29,4 %	36,7 %	41,8 %	15,3 %
Durchschnittswert	3,0	3,4	3,5	3,7	3,5	3,3	3,7	3,9	4,0	3,4

*Tabelle 17: Fühlst du dich wohl und sicher dabei, wenn deine Webcam während deiner Lehrveranstaltungen eingeschaltet ist?*

	Häufigkeit	in %
nein, (fast) nie (1)	153	20,1 %
nein, selten (2)	173	22,8 %
teils-teils (3)	202	26,6 %
ja, meistens (4)	171	22,5 %
ja, (fast) immer (5)	61	8,0 %
Durchschnittswert	2,8	

*Tabelle 18: Wurde in deinen Lehrveranstaltungen über Datenschutz gesprochen?*

	Häufigkeit	in %
ja	27	3,3 %
teilweise	103	12,8 %
nicht ausreichend	106	13,1 %
nein	571	70,8 %

*Tabelle 19: Wurde in deinen Lehrveranstaltungen über Datenschutz gesprochen? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt*

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
ja	2	4	3	7	2	3	6	1	3	13
in %	1,1 %	2,5 %	15,0 %	5,1 %	2,3 %	1,5 %	2,7 %	3,3 %	5,7 %	4,0 %
teilweise	17	14	4	22	9	19	37	4	12	35
in %	9,4 %	8,6 %	20,0 %	16,1 %	10,2 %	9,5 %	16,5 %	13,3 %	22,6 %	10,8 %
nicht ausreichend	26	25	2	23	8	28	33	3	3	51
in %	14,4 %	15,3 %	10,0 %	16,8 %	9,1 %	13,9 %	14,7 %	10,0 %	5,7 %	15,8 %
nein	136	120	11	85	69	151	148	22	35	224
in %	75,1 %	73,6 %	55,0 %	62,0 %	78,4 %	75,1 %	66,1 %	73,3 %	66,0 %	69,3 %

*Tabelle 20: In wie vielen Lehrveranstaltungen weißt du schon, welche Prüfungsformate angewandt werden?*

	Häufigkeit	in %
bei (fast) keinen (1)	69	8,3 %
bei wenigen (2)	100	12,1 %
bei manchen (3)	162	19,6 %
bei vielen (4)	199	24,1 %
bei (fast) allen (5)	297	35,9 %
Durchschnittswert	3,7	

*Tabelle 21: In wie vielen Lehrveranstaltungen weißt du schon, welche Prüfungsformate angewandt werden? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt*

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
bei (fast) keinen (1)	4	9	3	5	6	7	15	4	15	16

in %	2,2 %	5,5 %	15,0 %	3,7 %	6,5 %	3,4 %	6,6 %	13,3 %	30,0 %	4,9 %
bei wenigen (2)	22	21	4	16	11	21	22	4	9	36
in %	12,0 %	12,8 %	20,0 %	11,8 %	11,8 %	10,3 %	9,6 %	13,3 %	18,0 %	11,0 %
bei manchen (3)	29	30	3	29	26	41	47	5	9	66
in %	15,8 %	18,3 %	15,0 %	21,3 %	28,0 %	20,1 %	20,5 %	16,7 %	18,0 %	20,2 %
bei vielen (4)	36	36	5	39	18	51	70	8	10	84
in %	19,7 %	22,0 %	25,0 %	28,7 %	19,4 %	25,0 %	30,6 %	26,7 %	20,0 %	25,8 %
bei (fast) allen (5)	92	68	5	47	32	84	75	9	7	124
in %	50,3 %	41,5 %	25,0 %	34,6 %	34,4 %	41,2 %	32,8 %	30,0 %	14,0 %	38,0 %
Durchschnittswert	4,0	3,8	3,3	3,8	3,6	3,9	3,7	3,5	2,7	3,8

Tabelle 22: Gibt es in deinen Kursen Möglichkeiten zur (Teil-)Präsenz?

	Häufigkeit	in %
nein, in (fast) keinen	474	59,8 %
ja, in wenigen	267	33,7 %
ja, in vielen	36	4,5 %
ja, in (fast) allen	15	1,9 %

Tabelle 23: Gibt es in deinen Kursen Möglichkeiten zur (Teil-)Präsenz? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
nein, in (fast) keinen	118	101	7	50	46	138	149	17	23	184
in %	69,0 %	62,7 %	33,3 %	37,3 %	50,0 %	71,1 %	67,7 %	58,6 %	45,1 %	58,4 %
ja, in wenigen	48	56	12	69	35	52	62	9	21	114
in %	28,1 %	34,8 %	57,1 %	51,5 %	38,0 %	26,8 %	28,2 %	31,0 %	41,2 %	36,2 %
ja, in vielen	4	3	1	12	10	3	5	2	3	14
in %	2,3 %	1,9 %	4,8 %	9,0 %	10,9 %	1,5 %	2,3 %	6,9 %	5,9 %	4,4 %
ja, in (fast) allen	1	1	1	3	1	1	4	1	4	3
in %	0,6 %	0,6 %	4,8 %	2,2 %	1,1 %	0,5 %	1,8 %	3,4 %	7,8 %	1,0 %

Tabelle 24: Wenn es Möglichkeiten zur Präsenz gibt, nutzt du sie?

	Häufigkeit	in %	Anteil an negativen Antworten
Ja, ich nutze sie oft	137	25,4 %	-
Ja, ich nutze sie manchmal	84	15,6 %	-
Nein, ich nutze sie nicht oder kaum, weil die Nachfrage für die Präsenzplätze so hoch ist	15	2,8 %	4,7 %
Nein, ich nutze sie nicht, da ich nicht in Osnabrück lebe	92	17,0 %	28,8 %
Nein, ich nutze sie aufgrund von gesundheitlichen Bedenken nicht	136	25,2 %	42,6 %
Nein, ich möchte oder kann sie aus anderen Gründen nicht nutzen	76	14,1 %	23,8 %

Tabelle 25: Wie schätzt du die Lehrqualität dieses Semester im Vergleich zum Sommersemester 2020 ein? (Version S)

	Häufigkeit	in %
viel schlechter(1)	5	0,9 %
schlechter (2)	55	10,4 %
etwa gleich (3)	252	47,6 %
besser (4)	206	38,9 %
viel besser (5)	11	2,1 %
Durchschnittswert	3,3	

*Tabelle 26: Wie schätzt du die Lehrqualität dieses Semester im Vergleich zum Sommersemester 2020 ein? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt (Version S)*

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
viel schlechter (1)	1	2	0	0	0	1	4	0	0	3
in %	0,9 %	1,8 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,7 %	2,6 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %
schlechter (2)	9	10	0	7	4	15	17	5	6	19
in %	8,1 %	9,1 %	0,0 %	8,1 %	6,8 %	10,3 %	11,0 %	33,3 %	19,4 %	8,8 %
etwa gleich (3)	55	51	6	41	31	74	70	6	7	112
in %	49,5 %	46,4 %	66,7 %	47,7 %	52,5 %	50,7 %	45,5 %	40,0 %	22,6 %	51,9 %
besser (4)	45	43	2	34	23	52	61	4	17	76
in %	40,5 %	39,1 %	22,2 %	39,5 %	39,0 %	35,6 %	39,6 %	26,7 %	54,8 %	35,2 %
viel besser (5)	1	4	1	4	1	4	2	0	1	6
in %	0,9 %	3,6 %	11,1 %	4,7 %	1,7 %	2,7 %	1,3 %	0,0 %	3,2 %	2,8 %
Durchschnittswert	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	2,9	3,4	3,3

*Tabelle 27: Wie schätzt du die Lehrqualität dieses Semester im Vergleich zu vor der Pandemie ein? (Versionen S und W)*

	Häufigkeit	in %
viel schlechter (1)	112	19,5 %
schlechter (2)	287	50,1 %
etwa gleich (3)	130	22,7 %
besser (4)	34	5,9 %
viel besser (5)	10	1,7 %
Durchschnittswert	2,2	

*Tabelle 28: Wie schätzt du die Lehrqualität dieses Semester im Vergleich zu vor der Pandemie ein? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt (Versionen S und W)*

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
viel schlechter (1)	26	25	3	13	7	25	28	5	12	42
in %	20,0 %	20,8 %	27,3 %	14,6 %	10,8 %	16,2 %	17,3 %	35,7 %	36,4 %	18,0 %
schlechter (2)	76	64	5	44	36	91	71	2	18	130
in %	58,5 %	53,3 %	45,5 %	49,4 %	55,4 %	59,1 %	43,8 %	14,3 %	54,5 %	55,8 %
etwa gleich (3)	22	26	2	24	18	27	44	5	1	44
in %	16,9 %	21,7 %	18,2 %	27,0 %	27,7 %	17,5 %	27,2 %	35,7 %	3,0 %	18,9 %
besser (4)	6	4	0	5	2	10	14	2	2	12
in %	4,6 %	3,3 %	0,0 %	5,6 %	3,1 %	6,5 %	8,6 %	14,3 %	6,1 %	5,2 %
viel besser (5)	0	1	1	3	2	1	5	0	0	5

in %	0,0 %	0,8 %	9,1 %	3,4 %	3,1 %	0,6 %	3,1 %	0,0 %	0,0 %	2,1 %
Durchschnittswert	2,1	2,1	2,2	2,3	2,3	2,2	2,4	2,3	1,8	2,2

**Tabelle 29: Wie hoch ist der Arbeitsaufwand in den Kursen dieses Semester im Vergleich zum Sommersemester 2020? (Version S)**

	Häufigkeit	in %
viel niedriger (1)	2	0,4 %
niedriger (2)	63	12,0 %
etwa gleich (3)	274	52,3 %
höher (4)	147	28,1 %
viel höher (5)	38	7,3 %
Durchschnittswert	3,3	

**Tabelle 30: Wie hoch ist der Arbeitsaufwand in den Kursen dieses Semester im Vergleich zum Sommersemester 2020? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt (Version S)**

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
viel niedriger (1)	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
in %	0,9 %	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %
niedriger (2)	18	12	2	10	4	24	20	0	0	30
in %	15,9 %	10,9 %	20,0 %	11,5 %	6,7 %	16,4 %	13,7 %	0,0 %	0,0 %	13,7 %
etwa gleich (3)	53	53	2	49	29	72	79	5	17	106
in %	46,9 %	48,2 %	20,0 %	56,3 %	48,3 %	49,3 %	54,1 %	38,5 %	54,8 %	48,4 %
höher (4)	31	35	6	23	21	37	38	6	10	62
in %	27,4 %	31,8 %	60,0 %	26,4 %	35,0 %	25,3 %	26,0 %	46,2 %	32,3 %	28,3 %
viel höher (5)	10	9	0	5	6	12	9	2	4	20
in %	8,8 %	8,2 %	0,0 %	5,7 %	10,0 %	8,2 %	6,2 %	15,4 %	12,9 %	9,1 %
Durchschnittswert	3,3	3,4	3,4	3,3	3,5	3,2	3,2	3,8	3,6	3,3

**Tabelle 31: Wie hoch ist der Arbeitsaufwand in den Kursen dieses Semester im Vergleich zu vor der Pandemie? (Versionen S und W)**

	Häufigkeit	in %
viel niedriger (1)	4	0,7 %
niedriger (2)	26	4,6 %
etwa gleich (3)	122	21,4 %
höher (4)	284	49,8 %
viel höher (5)	134	23,5 %
Durchschnittswert	3,9	

**Tabelle 32: Wie hoch ist der Arbeitsaufwand in den Kursen dieses Semester im Vergleich zu vor der Pandemie? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt (Versionen S und W)**

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
viel niedriger (1)	1	0	0	2	0	1	0	0	0	1
in %	0,8 %	0,0 %	0,0 %	2,2 %	0,0 %	0,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %
niedriger (2)	2	5	1	5	2	7	13	0	0	9
in %	1,6 %	4,1 %	9,1 %	5,4 %	3,1 %	4,6 %	8,2 %	0,0 %	0,0 %	3,9 %

etwa gleich (3)	16	21	5	17	15	24	46	3	6	38
in %	12,4 %	17,2 %	45,5 %	18,3 %	23,1 %	15,8 %	29,1 %	23,1 %	18,2 %	16,3 %
höher (4)	74	59	2	49	37	73	71	6	18	116
in %	57,4 %	48,4 %	18,2 %	52,7 %	56,9 %	48,0 %	44,9 %	46,2 %	54,5 %	49,8 %
viel höher (5)	36	37	3	20	11	47	28	4	9	69
in %	27,9 %	30,3 %	27,3 %	21,5 %	16,9 %	30,9 %	17,7 %	30,8 %	27,3 %	29,6 %
Durchschnittswert	4,1	4,0	3,6	3,9	3,9	4,0	3,7	4,1	4,1	4,0

*Tabelle 33: Wie zufrieden warst du mit dem Ablauf der Prüfungsphase des letzten Semesters (Sommersemester 2020)? (Version S)*

	Häufigkeit	in %
sehr unzufrieden (1)	50	9,8 %
eher unzufrieden (2)	117	23,0 %
teils-teils (3)	139	27,3 %
eher zufrieden (4)	150	29,5 %
sehr zufrieden (5)	53	10,4 %
Durchschnittswert	3,1	

*Tabelle 34: Wie zufrieden warst du mit dem Ablauf der Prüfungsphase des letzten Semesters (Sommersemester 2020)? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt (Version S)*

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
sehr unzufrieden (1)	11	5	1	10	8	8	14	2	3	18
in %	10,8 %	4,8 %	9,1 %	11,5 %	13,6 %	5,6 %	9,3 %	12,5 %	11,5 %	8,4 %
eher unzufrieden (2)	23	21	3	24	15	25	34	3	8	43
in %	22,5 %	20,0 %	27,3 %	27,6 %	25,4 %	17,6 %	22,7 %	18,8 %	30,8 %	20,0 %
teils-teils (3)	27	34	2	18	10	49	38	3	7	65
in %	26,5 %	32,4 %	18,2 %	20,7 %	16,9 %	34,5 %	25,3 %	18,8 %	26,9 %	30,2 %
eher zufrieden (4)	36	34	3	26	20	46	48	4	6	66
in %	35,3 %	32,4 %	27,3 %	29,9 %	33,9 %	32,4 %	32,0 %	25,0 %	23,1 %	30,7 %
sehr zufrieden (5)	5	11	2	9	6	14	16	4	2	23
in %	4,9 %	10,5 %	18,2 %	10,3 %	10,2 %	9,9 %	10,7 %	25,0 %	7,7 %	10,7 %
Durchschnittswert	3,0	3,2	3,2	3,0	3,0	3,2	3,1	3,3	2,8	3,2

*Tabelle 35: Wie beurteilst du den Umgang mit Corona an dieser Universität im Vergleich zu der Universität oder Hochschule, an der du im letzten Semester studiert hast (z. B. hinsichtlich der Lehr- und Informationsmanagements)? (Version W)*

	Häufigkeit	in %
viel schlechter (1)	2	9,5 %
schlechter (2)	7	33,3 %
etwa gleich (3)	7	33,3 %
besser (4)	4	19,0 %
viel besser (5)	1	4,8 %
Durchschnittswert	2,8	

**Tabelle 36: Besuchst du aufgrund der aktuellen Situation weniger Lehrveranstaltungen, als du eigentlich besuchen würdest oder wollen würdest? (Versionen S und W)**

	Häufigkeit	in %	Anteil an positiven Antworten
Nein, ich besuche sogar mehr Lehrveranstaltungen	93	16,1 %	-
Nein, die aktuelle Situation hat keine Auswirkungen auf die Anzahl meiner Lehrveranstaltungen	229	39,8 %	-
Ja, aufgrund von lehrbezogenen Faktoren (z. B. erhöhter Arbeitsaufwand, Schwierigkeiten mit digitalen Lehrformaten usw.)	184	31,9 %	72,4 %
Ja, aufgrund von gesundheitlichen Faktoren (körperliche oder psychische Gesundheit)	54	9,4 %	21,3 %
Ja, aufgrund von außeruniversitären Verpflichtungen (z. B. Sorge- und/oder Pflegearbeit, usw.)	16	2,8 %	6,3 %

**Tabelle 37: Musst du dein Studium aufgrund der Pandemie verlängern? (Versionen S und W)**

	Häufigkeit	in %	Anteil an positiven Antworten
Ja, wahrscheinlich um ein Semester	142	23,6 %	51,8 %
Ja, wahrscheinlich länger als ein Semester	81	13,5 %	29,6 %
Ja, aber ich weiß noch nicht, wie lange	51	8,5 %	18,6 %
Das weiß ich noch nicht	199	33,1 %	-
Nein	128	21,3 %	-

**Tabelle 38: Gibt es Kurse in denen du zur Präsenz verpflichtet bist (generell oder zu bestimmten Sitzungen)?**

	Häufigkeit	in %
Ja, aber nur in (Labor-)Praktika, Exkursionen und/oder künstlerischen und musikalischen Übungen	64	7,6 %
Ja, (auch) in einem oder mehreren Seminaren und/oder Vorlesungen	126	15,0 %
Nein, ich habe keine Kurse mit Präsenzzwang	649	77,4 %

**Tabelle 39: Gibt es Kurse in denen du zur Präsenz verpflichtet bist (generell oder zu bestimmten Sitzungen)? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt**

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---------

Ja, aber nur in (Labor-)Praktika, Exkursionen und/oder künstlerischen und musikalischen Übungen in %	4 2,2 %	11 6,6 %	6 28,6 %	44 31,7 %	6 6,4 %	12 5,9 %	3 1,3 %	0 0,0 %	0 0,0 %	32 9,8 %
Ja, (auch) in einem oder mehreren Seminaren und/oder Vorlesungen in %	21 11,3 %	34 20,5 %	4 19,0 %	33 23,7 %	13 13,8 %	39 19,0 %	28 11,9 %	1 3,3 %	5 9,1 %	73 22,3 %
Nein, ich habe keine Kurse mit Präsenzzwang in %	161 86,6 %	121 72,9 %	11 52,4 %	62 44,6 %	75 79,8 %	154 75,1 %	205 86,9 %	29 96,7 %	50 90,9 %	223 68,0 %

Tabelle 40: Wie zufrieden bist du mit deinem Studium in diesem Semester insgesamt?

	Häufigkeit	in %
sehr unzufrieden (1)	75	9,0 %
eher unzufrieden (2)	194	23,3 %
teils-teils (3)	261	31,4 %
eher zufrieden (4)	243	29,2 %
sehr zufrieden (5)	58	7,0 %
Durchschnittswert	3,0	

Tabelle 41: Wie zufrieden bist du mit deinem Studium in diesem Semester insgesamt? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
sehr unzufrieden (1) in %	20 10,8 %	14 8,4 %	1 4,8 %	8 5,7 %	8 8,6 %	15 7,4 %	17 7,3 %	5 16,7 %	5 9,1 %	28 8,6 %
eher unzufrieden (2) in %	41 22,0 %	48 28,9 %	8 38,1 %	26 18,6 %	24 25,8 %	57 28,2 %	52 22,4 %	3 10,0 %	14 25,5 %	89 27,4 %
teils-teils (3) in %	60 32,3 %	52 31,3 %	7 33,3 %	48 34,3 %	32 34,4 %	67 33,2 %	65 28,0 %	10 33,3 %	17 30,9 %	107 32,9 %
eher zufrieden (4) in %	57 30,6 %	44 26,5 %	1 4,8 %	48 34,3 %	26 28,0 %	52 25,7 %	74 31,9 %	10 33,3 %	14 25,5 %	84 25,8 %
sehr zufrieden (5) in %	8 4,3 %	8 4,8 %	4 19,0 %	10 7,1 %	3 3,2 %	11 5,4 %	24 10,3 %	2 6,7 %	5 9,1 %	17 5,2 %
Durchschnittswert	3,0	2,9	3,0	3,2	2,9	2,9	3,2	3,0	3,0	2,9

Tabelle 42: Wie oft nutzt du das Angebot der Mensa?

	Häufigkeit	in %
nie (1)	517	63,7 %

selten (2)	141	17,4 %
ab und an (3)	82	10,1 %
wöchentlich (4)	36	4,4 %
mehrmals wöchentlich (5)	36	4,4 %
Durchschnittswert	1,7	

Tabelle 43: Warum nutzt du das Angebot der Mensen nicht (öfter)? [Mehrfachantworten möglich]

	Häufigkeit	% der Teilnehmenden
Ich wohne nicht in Osnabrück	227	29,3 %
Ich bin nicht oft am Campus und möchte nicht nur fürs Essen hinfahren	417	53,9 %
Das Mensaangebot ist mir zu teuer	78	10,1 %
Das Mensaangebot schmeckt mir nicht	39	5,0 %
Ich koche gerne selber	297	38,4 %
Ich habe kein Smartphone und kann die Mensaapp daher nicht nutzen	9	1,2 %
Ich möchte die Mensaapp nicht benutzen	44	5,7 %
Ich möchte mich nicht am Vortag schon entscheiden müssen, ob/was ich in der Mensa essen möchte	227	29,3 %
Ich fühle mich aufgrund der Corona-Pandemie nicht sicher genug, um zur Mensa zu fahren	110	14,2 %
andere Gründe [Freitexteingabe]	75	9,7 %

Tabelle 44: Erlaubt dein/euer Internetanschluss es dir, ohne Probleme an der digitalen Lehre teilzuhaben?

	Häufigkeit	in %	Anteil an negativen Antworten
Ja, ich habe (fast) nie Probleme	437	54,6 %	-
Nein, ich habe ab und an Probleme	270	33,7 %	74,2 %
Nein, ich habe oft Probleme	70	8,7 %	19,2 %
Nein, ich habe (fast) immer Probleme	24	3,0 %	6,6 %

Tabelle 45: Wie ist deine Wohnsituation?

	Häufigkeit	in %
Ich wohne alleine	108	13,5 %
Ich wohne in einem Wohnheim des Studentenwerks [sic!]	76	9,5 %
Ich wohne mit meinem*r Partner*in oder in einer privaten WG mit max. 3 Personen zusammen	322	40,4 %
Ich wohne in einer privaten WG mit 4 oder mehr Personen zusammen	95	11,9 %
Ich wohne bei meinen Eltern oder anderen Familienmitgliedern (ohne eigene Kinder)	179	25,9 %
Ich wohne mit meinem/n eigenem/n Kind/ern (und evtl. weiteren Personen) zusammen	18	2,3 %

Tabelle 46: Zusammenhang: Internet\*Wohnsituation

	Ja, ich habe (fast) nie Probleme	Nein, ich habe ab und an Probleme	Nein, ich habe oft Probleme	Nein, ich habe (fast) immer Probleme
Ich wohne alleine in %	61 57,0 %	37 34,6 %	7 6,5 %	2 1,9 %
Ich wohne in einem Wohnheim des Studentenwerks [sic!] in %	29 38,7 %	32 42,7 %	6 8,0 %	8 10,7 %
Ich wohne mit meinem*r Partner*in oder in einer privaten WG mit max. 3 Personen zusammen in %	184 58,0 %	105 33,1 %	25 7,9 %	3 0,9 %
Ich wohne in einer privaten WG mit 4 oder mehr Personen zusammen in %	44 46,3 %	32 33,7 %	13 13,7 %	6 6,3 %
Ich wohne bei meinen Eltern oder anderen Familienmitgliedern (ohne eigene Kinder) in %	105 59,7 %	50 28,4 %	16 9,1 %	5 2,8 %
Ich wohne mit meinem/n eigenem/n Kind/ern (und evtl. weiteren Personen) zusammen in %	9 50,0%	9 50,0%	0 0,0%	0 0,0%

Tabelle 47: Bist du für dieses Semester nach Osnabrück gezogen? (Versionen E und W)

	Häufigkeit	in %
Ja, ich bin nach Osnabrück gezogen	128	49,8 %
Nein, und ich wollte nicht nach Osnabrück ziehen	53	20,6 %
Nein, aber ich will noch nach Osnabrück ziehen	42	16,3 %
Ich habe schon vor diesem Semester in Osnabrück gewohnt	34	13,2 %

Tabelle 48: Welche dieser Faktoren haben für die Entscheidung, nach Osnabrück zu ziehen oder ziehen zu wollen, eine Rolle gespielt? [Mehrfantworten möglich] (Versionen E und W)

	Häufigkeit	% der Teilnehmenden
Ich dachte, dass ich für meine Kurse in Osnabrück sein müsste	100	58,5 %
Ich habe gehofft, an Präsenzlehre teilnehmen zu können	113	66,1 %
Ich habe gehofft, so besser sozialen Anschluss zu finden	149	87,1 %
Ich wollte aus meinem Elternhaus ausziehen	79	46,2 %
Mein vorheriger Wohnort war zu weit weg	88	51,5 %
Mein vorheriger Wohnort hat mir nicht zugesagt (z. B. weil er zu klein war)	18	10,5 %

andere [Freitexteingabe]	8	4,7 %
--------------------------	---	-------

Tabelle 49: Tauscht du dich mit deinen Mitstudierenden über deine Kurse aus?

	Studienanfänger*innen		Student*innen nach Studienortswechsel oder Studienunterbrechung		Student*innen, die im SoSe20 an der UOS studiert haben		Gesamt	
		in %		in %		in %		in %
(fast) nie (1)	20	11,3 %	16	20,0 %	47	8,6 %	83	10,3 %
selten (2)	38	21,5 %	22	27,5 %	135	24,7 %	195	24,3 %
teilweise (3)	56	31,6 %	20	25,0 %	163	29,8 %	239	29,7 %
meistens (4)	30	16,9 %	14	17,5 %	124	22,7 %	168	20,9 %
(fast) immer (5)	33	18,6 %	8	10,0 %	78	14,3 %	119	14,8 %
Durchschnittswert	3,1		2,7		3,1		3,1	

Tabelle 50: Wie viel tauscht du dich im Vergleich zum letzten Semester mit deinen Mitstudierenden aus? (Version S)

	Häufigkeit	in %
viel weniger (1)	42	8,0 %
weniger (2)	128	24,5 %
etwa genauso viel (3)	270	51,6 %
mehr (4)	70	13,4 %
viel mehr (5)	13	2,5 %
Durchschnittswert	2,8	

Tabelle 51: Wie viel tauscht du dich im Vergleich zu vor der Pandemie mit deinen Mitstudierenden aus? (Version S)

	Häufigkeit	in %
viel weniger (1)	286	52,8 %
weniger (2)	157	29,0 %
etwa genauso viel (3)	58	10,7 %
mehr (4)	31	5,7 %
viel mehr (5)	10	1,8 %
Durchschnittswert	1,7	

Tabelle 52: Wie gut hast du sozialen Anschluss innerhalb deines Studienganges gefunden? (Versionen E und W)

	Häufigkeit	in %
sehr schlecht (1)	50	19,7 %
eher schlecht (2)	76	29,9 %
mittelmäßig (3)	72	28,3 %
eher gut (4)	40	15,7 %
sehr gut (5)	16	6,3 %
Durchschnittswert	2,6	

*Tabelle 53: Wie gut hast du sozialen Anschluss über deinen Studiengang hinaus gefunden? (Versionen E und W)*

	Häufigkeit	in %
sehr schlecht (1)	123	50,8 %
eher schlecht (2)	58	24,0 %
mittelmäßig (3)	39	16,1 %
eher gut (4)	18	7,4 %
sehr gut (5)	4	1,7 %
Durchschnittswert	1,9	

*Tabelle 54: Machst du dir Sorgen aufgrund deiner finanziellen Situation?*

	Häufigkeit	in %
Ja, sehr	133	16,7 %
Ja, ein wenig	276	34,6 %
Nein	388	48,7 %

*Tabelle 55: Wie sehr denkst du wird dein Lernerfolg in diesem Semester durch finanzielle Sorgen beeinträchtigt?*

	Häufigkeit	in %	Häufigkeit (Teilnehmende, die sich Sorgen um ihre finanzielle Situation machen (Tabelle 54))	in %
gar nicht (1)	303	38,6 %	34	8,4 %
kaum (2)	210	26,8 %	110	27,2 %
etwas (3)	140	17,9 %	132	32,7 %
merklich (4)	89	11,4 %	87	21,5 %
stark (5)	42	5,4 %	41	10,1 %
Durchschnittswert	2,2		3,0	

*Tabelle 56: Wie gut fühlst du dich psychisch in der Lage, dieses Semester erfolgreich zu absolvieren?*

	Häufigkeit	in %
sehr schlecht (1)	58	7,2 %
eher schlecht (2)	176	21,8 %
mittelmäßig (3)	276	34,2 %
eher gut (4)	214	26,5 %
sehr gut (5)	83	10,3 %
Durchschnittswert	3,1	

*Tabelle 57: Wie sehr denkst du wird dein Lernerfolg in diesem Semester durch psychische Belastungen beeinträchtigt (z. B. durch Angstzustände, Einsamkeit, Depressionen, Stress, usw.)?*

	Häufigkeit	in %
gar nicht (1)	69	8,4 %
kaum (2)	131	16,0 %

etwas (3)	263	32,0 %
merklich (4)	219	26,7 %
stark (5)	139	16,9 %
Durchschnittswert	3,3	

Tabelle 58: Wie bewertest du deine psychische Lage im Vergleich zum letzten Semester? (Version S)

	Häufigkeit	in %
viel schlechter (1)	20	3,7 %
schlechter (2)	215	39,7 %
etwa gleich (3)	215	39,7 %
besser (4)	81	14,9 %
viel besser (5)	11	2,0 %
Durchschnittswert	2,7	

Tabelle 59: Wie bewertest du deine psychische Lage im Vergleich zu vor der Pandemie? (Versionen S und W)

	Häufigkeit	in %
viel schlechter (1)	143	25,0 %
schlechter (2)	303	53,0 %
etwa gleich (3)	102	17,8 %
besser (4)	16	2,8 %
viel besser (5)	8	1,4 %
Durchschnittswert	2,0	

Tabelle 60: Wie gut fühlst du dich insgesamt von deinen Dozierenden informiert?

	Häufigkeit	in %
sehr schlecht (1)	13	1,6 %
eher schlecht (2)	91	11,3 %
mittelmäßig (3)	314	38,9 %
eher gut (4)	346	42,9 %
sehr gut (5)	43	5,3 %
Durchschnittswert	3,4	

Tabelle 61: Wie gut fühlst du dich insgesamt von deinen Dozierenden informiert? - Auswertung nach Fachbereichen und Lehramt

	FB01	FB03	FB04	FB05	FB06	FB07	FB08	FB09	FB10	Lehramt
sehr schlecht (1)	2	3	0	1	1	3	5	1	1	5
in %	1,1 %	1,9 %	0,0 %	0,7 %	1,1 %	1,5 %	2,2 %	3,6 %	1,9%	1,6%
eher schlecht (2)	18	16	2	15	14	23	24	5	5	39
in %	9,8 %	10,3 %	9,5 %	11,2 %	15,6 %	11,6 %	10,5 %	17,9 %	9,6%	12,4%
mittelmäßig (3)	73	69	7	56	30	86	84	7	19	129

in %	39,7 %	44,5 %	33,3 %	41,8 %	33,3 %	43,4 %	36,8 %	25,0 %	36,5%	41,0%
eher gut (4)	83	60	6	58	41	78	102	14	22	129
in %	45,1 %	38,7 %	28,6 %	43,3 %	45,6 %	39,4 %	44,7 %	50,0 %	42,3%	41,0%
sehr gut (5)	8	7	6	4	4	8	13	1	5	13
in %	4,3 %	4,5 %	28,6 %	3,0 %	4,4 %	4,0 %	5,7 %	3,6 %	9,6%	4,1%
Durchschnittswert	3,4	3,3	3,8	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,5	3,3

Tabelle 62: Wie gut fühlst du dich insgesamt von der Universitätsleitung informiert?

	Häufigkeit	in %
sehr schlecht (1)	11	1,4 %
eher schlecht (2)	85	10,6 %
mittelmäßig (3)	214	26,6 %
eher gut (4)	404	50,2 %
sehr gut (5)	91	11,3 %
Durchschnittswert	3,6	

Tabelle 63: Wie gut fühlst du dich insgesamt von uns als AstA informiert?

	Studienanfänger*innen		Student*innen nach Studienortswechsel oder Studienunterbrechung		Student*innen, die im SoSe20 an der UOS studiert haben		Gesamt	
	Häufigkeit	in %	Häufigkeit	in %	Häufigkeit	in %	Häufigkeit	in %
sehr schlecht (1)	1	0,6 %	0	0,0 %	13	2,4 %	14	1,8 %
eher schlecht (2)	13	7,6 %	5	6,3 %	33	6,1 %	51	6,4 %
mittelmäßig (3)	36	20,9 %	24	30,4%	150	27,8 %	210	26,5 %
eher gut (4)	100	58,1 %	39	49,4 %	283	52,4 %	422	53,4 %
sehr gut (5)	22	12,8 %	11	13,9 %	61	11,3 %	94	11,9 %
Durchschnittswert	3,8		3,7		3,6		3,7	

Tabelle 64: Was würdest du dir von deinen Dozierenden wünschen?

	Häufigkeit	% der Fälle (Teilnehmende, die auf die Frage geantwortet haben)
mehr Rücksicht/Verständnis	57	18,4 %
angemessene Leistungsanforderungen	54	17,4 %
mehr Informationsfluss/Transparenz	47	15,2 %
Lehrinhalte besser an digitale Formate anpassen	40	12,9 %
interaktive Veranstaltungen	37	12,0 %
Klarheit bezüglich Prüfungen	36	11,7 %
bessere Kommunikation/Erreichbarkeit	32	10,4 %
mehr Unterstützung beim Erarbeiten der Lerninhalte	25	8,1 %

flexible Abrufmöglichkeiten von Lehrinhalten	24	7,7 %
mehr technisches Know How / bessere Nutzung technischer Möglichkeiten	15	4,9 %
bessere Absprachen/Diskussion mit Studierenden über Gestaltung der Lehre	13	4,2 %
Lob/keine Wünsche	9	2,9 %
bessere Strukturierung der Veranstaltungen	9	2,9 %
pünktliche Uploads	8	2,6 %
keine Webcampflicht	8	2,6 %
flexible Prüfungsformate	8	2,6 %
pünktlicher Beginn und pünktliches Ende von Veranstaltungen	4	1,3 %
mehr Präsenzveranstaltungen	3	1,0 %
Datenschutz	3	1,0 %
weniger Gruppenarbeiten	3	1,0 %
Strukturhilfen	2	0,6 %
Mehr hybride Lehre	2	0,6 %
flexiblere Lehre	2	0,6 %
bessere Arbeitsatmosphäre in den Räumlichkeiten der Dozierenden	2	0,6 %
weniger Präsentationen durch Studierende	1	0,3 %
weniger Informationen	1	0,3 %
Webcampflicht	1	0,3 %
Vorbildfunktion	1	0,3 %
Kontrolle von Anwesenheit	1	0,3 %
keine Verwendung von Zoom	1	0,3 %
Einsatz für die Studierenden	1	0,3 %
Einhalten der Prüfungsordnungen	1	0,3 %
Bereitschaft zur Betreuung von Modul/oder Abschlussarbeiten	1	0,3 %

Tabelle 65: Was würdest du dir von der Universitätsleitung wünschen?

	Häufigkeit	% der Fälle (Teilnehmende, die auf die Frage geantwortet haben)
Klarheit bezüglich Studium und Lehre während der Pandemie (z. B. SoSe 2021, Prüfungen, Rechte und Pflichten von Studierenden und Dozierenden in der digitalen Lehre)	32	22,9 %
bessere Kommunikation und Informationsfluss (u.a. durch Übersichtlichkeit der Homepage)	29	19,6 %
Lob/keine Wünsche	23	15,5 %

regelmäßiges Update	19	12,8 %
Kompaktere / strukturiertere Infos / Eindeutige Kommunikation / Infos	12	8,1 %
mehr Verständnis/ Rücksicht	9	6,1 %
Durchsetzung eines (weiteren) Nullsemesters/Kann-Semesters/Solidarsemesters	8	5,4 %
nicht zuzuordnen	5	3,4 %
mehr Lehrkräfte, mehr Unterstützung der Lehrkräfte, Fortbildung in digitaler Lehre und ausreichend Veranstaltungsangebot	5	3,4 %
finanzielle Entlastung	4	2,7 %
Verbot von uni-externen Medien / verbindliche Regelungen zur Nutzung uni-externer Medien	3	2,0 %
mehr Unterstützung	3	2,0 %
einheitliche Regelungen	3	2,0 %
Beibehalten der Kommunikation	3	2,0 %
Aspekte der digitalen Lehre auch in Zukunft umsetzen	3	2,0 %
Aufforderung zur digitalen Lehre / vorerst Verzicht auf Präsenz	3	2,0 %
Rückkehr zur Präsenzlehre	2	1,4 %
Öffnung spezieller universitärer Infrastruktur & Zugang zu Literatur/Materialien	2	1,4 %
mehr Hybrid Lehre	2	1,4 %
Hinweise auf und mehr Beratungsangebote	2	1,4 %
Einsatz für die Studierenden / Solidarität mit den Studierenden	2	1,4 %
strukturiertere Planung des Semesters	1	0,7 %
Streichung des ÖPNV Beitrags für schwerbehinderte Studierende	1	0,7 %
regelmäßiges Anpassen an die Pandemieentwicklung	1	0,7 %
planbare Umstellung auf Präsenzlehre nach Corona	1	0,7 %
mehr Unterstützung für internationale Studierende	1	0,7 %
mehr Umfragen	1	0,7 %
mehr Freiversuche	1	0,7 %
Lizenzen für uni-externe Software	1	0,7 %
Kritik an Bildungspolitik	1	0,7 %
keine Newsletter	1	0,7 %
keine Gebühren wegen coronabedingter Studienverlängerung	1	0,7 %
fachspezifische Präsenzlehre	1	0,7 %
Exkursionen ermöglichen	1	0,7 %
die ggf. vorhandene Verschlechterung der studentischer	1	0,7 %

Leistungen in gesellschaftliche Entwicklung einbetten		
besserer Austausch zwischen Fachbereichen und Universitätsleitung	1	0,7 %
bessere Technik	1	0,7 %
Beschwerdestellen für Studierende	1	0,7 %
alternative Lehrveranstaltungen	1	0,7 %
Abstimmung mit der HS Osnabrück	1	0,7 %
Wahrnehmbarkeit steigern	1	0,7 %

Tabelle 66: Was würdest du dir von uns als AStA wünschen?

	Häufigkeit	% der Fälle (Teilnehmende, die auf die Frage geantwortet haben)
Lob/keine Wünsche	39	35,1 %
mehr Informationen & Updates	22	19,8 %
Arbeit beibehalten	16	14,4 %
Einsatz für Solidar-/Nichtsemester	5	4,5 %
nicht zuzuordnen	5	4,5 %
weniger allgemeinpoltische Positionen	4	3,6 %
Ermöglichen des Austausches zwischen Student*innen	3	2,7 %
Informationen zur Nichtanrechnung des/der vergangenen Semester(s)	3	2,7 %
Kritik an einzelnen Positionen des AStA	3	2,7 %
Einsatz für das Beibehalten der digitalen Lehre	2	1,8 %
Einsatz für ein elternunabhängiges Bafög	2	1,8 %
Einsatz für einheitliche Regelungen und eindeutige Informationen seitens der Universitätsleitung	2	1,8 %
Einsatz für finanzielle Hilfe	2	1,8 %
mehr Umfragen	2	1,8 %
Verbesserung des Semestertickets / flexiblere Nutzung des Semestertickets	2	1,8 %
Abschaffen des Semestertickets	1	0,9 %
bessere Homepage	1	0,9 %
bessere Kommunikation/Erreichbarkeit	1	0,9 %
bewerbung der Wahlen	1	0,9 %
Einsatz für die Student*innen	1	0,9 %
Einsatz für eine (anteilige) Rückerstattung der Semesterbeiträge	1	0,9 %
Einsatz für mehr Hybrid-Lehre	1	0,9 %
Einsatz gegen Studiengebühren / hohe Semesterbeiträge	1	0,9 %
gesellschaftskritische Einbettung der digitalen Lehre und	1	0,9 %

ihren Folgen		
Informationen was Dozierenden erlaubt ist und was nicht	1	0,9 %
Informationen zu Härtefallanträgen	1	0,9 %
Kommunikation mit Dozierenden und Unileitung / verdeutlichen von Belastung	1	0,9 %
kostenlose Hygieneartikel für Frauen	1	0,9 %
mehr allgemeinpolitisches Engagement	1	0,9 %
mehr Einsatz für internationale Studierende	1	0,9 %
mehr Präsenz in der Ersti-Woche	1	0,9 %
mehr Transparenz	1	0,9 %
mehr Zusammenarbeit mit dem HS-AStA	1	0,9 %
Party nach Pandemie	1	0,9 %
stärkeres Eintreten in Prüfungsbelangen und Zulassungsfragen	1	0,9 %
Streichung des ÖPNV Beitrags für schwerbehinderte Studierende	1	0,9 %

## Anhang 3: Leitfaden qualitative Auswertung

### 1. Was würdest du dir von deinen Dozierenden wünschen?

An dieser Stelle ist anzumerken, dass die Wünsche der Studierenden im Vergleich zur letzten Umfrage ausdifferenzierter ausfielen. Aus diesem Grund waren auch mehr Kategorien notwendig. Auch die Abgrenzung der einzelnen Kategorien voneinander ist nicht immer einfach zu bewerkstelligen, bzw. scheinen oftmals auf den ersten Blick schwer zu trennen. So sind bspw. „interaktive Veranstaltungen“, „Lehrinhalte besser an digitale Formate anpassen“ und „mehr technisches Know How / bessere Nutzung technischer Möglichkeiten“ Kategorien, welche eine gewisse Nähe aufweisen und in Bezug auf die „Erfüllung“ des Wunsches der Studierenden ohnehin miteinander zusammen hängen. Insbesondere wenn aber Studierende relativ genaue Angaben machten, wie z. B. den Wunsch nach optimierter Nutzung von technischen Mitteln oder explizit Forderungen stellen, welche mehr Interaktion beinhalten, wollten wir dies entsprechend darstellen. Die Kategorien sind im Folgenden alphabetisch aufgeführt.

#### **angemessene Leistungsanforderungen**

In diese Kategorie wurden zum einen die Forderungen nach geringerer Leistungsabfrage bzw. geringerem Arbeitsaufwand und zum anderen auch Beschwerden über zu hohe Leistungsanforderungen (bspw. zu viele Klausuren in zu kurzer Zeit, wöchentliche Abgaben als Ersatz für eine Anwesenheitskontrolle oder Ähnliches) eingeteilt.

#### **Bereitschaft zur Betreuung von Modul/oder Abschlussarbeiten**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach einer höheren Bereitschaft seitens der Dozierenden Modul- oder Abschlussarbeiten zu betreuen äußern.

#### **bessere Absprachen/Diskussion mit Studierenden über Gestaltung der Lehre**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich eine Diskussion bzw. Absprache sowie die Einbeziehung der Ergebnisse dieser Diskussion und Absprachen seitens der Lehrenden mit den Studierenden über die Gestaltung der Lehre wünschen. Darunter fällt hier auch die Darstellung bzw. Vermittlung der Perspektive der Lehrenden auf ihre Situation gegenüber den Studierenden.

#### **bessere Arbeitsatmosphäre in den Räumlichkeiten der Dozierenden**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch äußern, dass die Arbeitsatmosphäre in den Räumlichkeiten der Dozierenden, in denen Videos oder Live-Veranstaltungen aufgenommen werden besser bzw. störungsfreier ist.

#### **bessere Kommunikation/Erreichbarkeit**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die eine bessere Kommunikation der Dozierenden fordern. Oft werden bspw. digitale Sprechstunden von Dozierenden bzw. keine Reduktion der Kommunikation auf E-Mail-Verkehr gefordert und (schnellere) Antworten auf E-Mails und eine freundlichere und weniger kurzfristige Kommunikation via E-Mail gewünscht.

#### **bessere Strukturierung der Veranstaltungen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich eine bessere oder einheitlichere Struktur in Organisation und Ablauf der Lehrveranstaltungen wünschen. So wurde bspw. eine einheitlichere Länge von Aufzeichnungen, bessere Absprachen zwischen Tutor\*innen und Dozierenden, aber auch eine bessere Ordnung der Upload-Ordner bei Stud-IP gewünscht.

#### **Datenschutz**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch gegenüber den Dozierenden nach einem stärkeren Bewusstsein bezüglich des Datenschutzes im Allgemeinen, wie auch das Einhalten von Datenschutzrichtlinien im Speziellen beinhalteten.

#### **Einhalten der Prüfungsordnungen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich ein Einhalten der Prüfungsordnung seitens der Dozierenden wünschen.

### **Einsatz für die Studierenden**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch äußerten, dass sich Dozierende stärker für die Studierenden einsetzen, bspw. gegenüber der Universitätsleitung.

### **flexible Abrufmöglichkeiten von Lehrinhalten**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich eine bessere und/oder abrufbare Dokumentation von Lehrveranstaltungen wünschen. (Bspw. Das verlässliche Hochladen von Folien, das Anfertigen von Protokollen/Dokumentieren von Seminaren und das Hochladen von Vorlesungsaufzeichnungen). Zum Teil wurde dort auch explizit der Wunsch genannt, solche flexiblen Abrufmöglichkeiten nach der Pandemie beizubehalten..

### **flexiblere Lehre**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich eine unabhängigere, Selbstständigere Gestaltung der Lehre durch Studierende wünschen.

### **flexible Prüfungsformate**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich flexiblere Prüfungsformate wünschen. Dies bezog sich sowohl auf die Formate an sich, als auch auf flexiblere Termine und mehr Freiversuche.

### **interaktive Veranstaltungen**

In diese Kategorie wurden alle Forderungen nach interaktiveren Veranstaltungen eingeordnet. (Bspw. Forderungen nach weniger frontalen Vorlesungen ohne Nutzung anderer Konzepte, nach interaktiveren Diskussionen und mehr Gruppenarbeiten usw.)

### **keine Webcampflicht**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch äußerten keine Pflicht zum Einschalten der Webcam durchzusetzen, sowohl im Allgemeinen, wie in Klausuren.

### **Klarheit bzgl. Prüfungen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeordnet, welche Unklarheiten im Kontext von Prüfungen bemängeln und außerdem verbindliche Informationen über Prüfungstermine-, formate und Optionen fordern.

### **Kontrolle von Anwesenheit**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich eine Kontrolle der Anwesenheit der Studierenden seitens der Dozierenden wünschen.

### **Lehrinhalte besser an digitale Formate anpassen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche allgemein eine bessere Anpassung der Lehre an die digitalen Semester fordern. Oft genannt wurden kürzere bzw. kompaktere Veranstaltungen sowie didaktisch bessere Umstellungen auf Online-Lehre bzw. die Verwendung verschiedener Lehr-Methoden sowie das Einschalten der Kamera bei Hybrid-Veranstaltungen seitens der Dozierenden.

### **Lob/keine Wünsche**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche die Dozierenden explizit oder implizit für ihre Lehrtätigkeit loben. Auch wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die explizit äußerten, dass sie keine Wünsche an die Dozent\*innen richten. Die Befragten gaben beispielsweise an, dass sie momentan nicht wüssten, was sie sich von ihren Dozent\*innen wünschen oder dass sie zufrieden mit der Arbeit ihrer Dozent\*innen sind. Auch eingeteilt wurden Antworten, bei denen das Textfeld lediglich mit "x", "/" oder "-" ausgefüllt wurde.

### **mehr hybride Lehre**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch äußern, dass mehr hybride Lehrformate angeboten werden.

### **mehr Informationsfluss/Transparenz**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche einen besseren bzw. ausgeprägteren Informationsfluss seitens der Lehrenden fordern. Oft genannt wurde in diesem Kontext der Wunsch nach mehr Informationen zum Ablauf des jeweiligen Moduls/Studiums.

### **mehr Präsenzveranstaltungen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich mehr Präsenzveranstaltungen wünschen

### **mehr technisches Know How / bessere Nutzung technischer Möglichkeiten**

In diese Kategorie wurden zum einen alle Anmerkungen eingeteilt, die einen besseren Umgang der Lehrenden und auch der Universität als Ganzes mit technischen Tools und ihren Möglichkeiten betreffen und zum anderen eine bessere Nutzung der technischen Möglichkeiten forderten, bspw. das Ausschöpfen der Tools von Stud IP, bessere Microphone und ggf. Kameras.

### **mehr Unterstützung beim Erarbeiten der Lerninhalte**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche mehr Unterstützung beim Erarbeiten der Lehrinhalte fordern, bspw. durch Tutorien, (interaktiveren) Erklärungen zu hochgeladenem Lehrmaterial oder Nachbereiten der geforderten Abgabenaufgaben.

### **mehr Verständnis/Rücksicht**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche mehr Verständnis für die prekäre Situation von Student\*innen fordern. Dies reicht von dem relativ einfachen Wunsch, die Situation von Student\*innen mitzudenken, bis hin zu konkreten Forderungen nach mehr Rücksicht durch bspw. mehr Kulanz bei Abwesenheit, Internetproblemen und geringerer Leistungsfähigkeit.

### **pünktlicher Beginn und pünktliches Ende von Veranstaltungen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch äußern, dass Veranstaltungen pünktlich beginnen und/oder pünktlich beendet werden.

### **pünktliche Uploads**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich einen pünktlichen Upload des Lehrmaterials wünschen oder ein unpünktliches Hochladen in der Vergangenheit bemängeln.

### **Strukturhilfen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach (Tages/Wochen)Strukturhilfen seitens der Dozierenden äußerten. So wurden bspw. verzögerte Uploads nach Live-Vorlesungen oder freiwillige Abfragen genannt, um feste Termine in der Woche zu haben.

### **Vorbildfunktion**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch äußern, dass Dozierende ihrer Vorbildfunktion nachkommen.

### **Webcampflicht**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich eine Pflicht zum Einschalten der Webcam für die Studierenden wünschen, insbesondere um Veranstaltungen einen interaktiveren Charakter zu verleihen.

### **weniger Gruppenarbeiten**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach weniger Gruppenarbeiten äußern, insbesondere weil diese im Zusammenhang mit der digitalen Lehre als zu arbeitsintensiv bzw. schwerer organisierbar angesehen werden.

### **weniger Informationen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeordnet, welche von Dozierenden weniger Informationen fordern.

### **weniger Präsentationen durch Studierende**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach weniger Präsentationen durch Studierende äußerten.

## 2. Was würdest du dir von der Universitätsleitung wünschen?

### **Abstimmung mit der HS Osnabrück**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich eine Abstimmung seitens der Universitätsleitung mit der Hochschulleitung wünschen.

### **alternative Lehrveranstaltungen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach alternativen Lehrveranstaltungen äußerten.

### **Aspekte der digitalen Lehre auch in Zukunft umsetzen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich nach der Corona-Pandemie eine fortlaufende Dokumentation der Lehrveranstaltungen auch neben der Präsenzlehre wünschen, also Aspekte der digitalen Lehre zukünftig beibehalten wollen.

### **Aufforderung zur digitalen Lehre / vorerst Verzicht auf Präsenzstudium**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch enthielten, dass die Universitätsleitung vorerst auf Präsenzlehre und -prüfungen verzichten und einfordern soll, dass alle Dozierenden digitale Veranstaltungen abhalten.

### **Beibehalten der Kommunikation**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die die bisherige Kommunikation lobten und/oder die Aufforderung enthielten, diese beizubehalten.

### **Beschwerdestellen für Studierende**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach einer Beschwerdestelle für Studierende, bei der ihrer Ansicht nach kritikwürdiges Verhalten von Dozierenden vorgetragen werden kann enthielten.

### **besserer Austausch zwischen Fachbereichen und Universitätsleitung**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt welche den Wunsch nach einem besseren Austausch zwischen den einzelnen Fachbereichen und der Universitätsleitung enthielten.

### **bessere Kommunikation und Informationsfluss**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach besserer Kommunikation und mehr Informationen (auch innerhalb der Fachbereiche) enthielten. Dies beinhaltet sowohl die allgemeine Äußerung nach mehr Informationen, wie auch spezielle Forderungen nach mehr Informationen/besserer Kommunikation hinsichtlich der Semester, der Öffnung universitärer Infrastruktur wie auch einer Aktualisierung der Informationen auf verschiedenen Internetpräsenzen. Auch der Wunsch nach einem besseren Informationsfluss zum Studiengang und oftmals damit zusammenhängend eine übersichtlichere Homepage der Universität wurden dieser Kategorie zugeordnet.

### **bessere Technik**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich grundsätzlich das Zurverfügungstellen besserer Technik für Studierende wie Lehrende von der Universität wünschen (z. B. Mikrofone, Webcams)

### **die ggf. vorhandene Verschlechterung der studentischer Leistungen in gesellschaftliche Entwicklung einbetten**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch enthielten, dass Verschlechterungen der Leistungen von Studierenden seitens der Universitätsleitung in die gesellschaftliche Entwicklung im Zusammenhang mit der Pandemie eingebettet werden.

### **Durchsetzung eines (weiteren) Nullsemesters/Kann-Semesters/Solidarsemesters**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich von der Universitätsleitung die Durchsetzung oder den Einsatz für ein Nullsemesters/Kann-Semesters/Solidarsemesters wünschen. Aufgrund des Datums der Umfrage und des Informationsflusses bezüglich der geplanten Nicht-Anrechnung eines der sogenannten „Corona-Semester“ seitens der Landesregierung in Niedersachsen, ist nicht eindeutig, inwieweit sich die Aussagen, welche dieser Kategorie zugeordnet wurden auf ein Semester oder mehrere Semester beziehen.

### **Einheitliche Regelungen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch nach einheitlichen Regelungen bezüglich Studiumsverlauf, Prüfungsformen, Wertungen für alle Fachbereiche äußern. Beispielsweise wurde Klarheit bzgl. zulässigen Anforderungen hinsichtlich des Arbeitspensums im Zusammenhang mit der Vergabe von Leistungspunkten oder auch des Equipments von Student\*innen verlangt.

### **Einsatz für die Studierenden / Solidarität mit den Studierenden**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche allgemein mehr Einsatz für und Solidarität mit den Studierenden seitens der Universitätsleitung wünschen.

### **Exkursionen ermöglichen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach dem Ermöglichen von Exkursionen bzw. keine grundsätzliche Absage dieser enthielten.

### **fachspezifische Präsenzlehre**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch nach Präsenzlehre in einzelnen Fachbereichen enthielten.

### **finanzielle Entlastung**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die die Forderung nach Unterstützung für Studierende mit finanziellen Problemen (Wirken auf das Studentenwerk bezüglich Miete und Verpflegung, Anschaffung von technischen Geräten, Druck auf die Politik, Senkung/Aussetzen des Semesterbeitrags) enthielten.

### **Hinweise auf und mehr Beratungsangebote**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch nach mehr Hinweisen auf Beratungsangebote seitens der Universitätsleitung (v.a. Psychologische Beratung, Studienberatung und finanzielle Beratung) enthielten.

### **keine Gebühren wegen coronabedingter Studienverlängerung**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Erlass oder die Rückerstattung sämtlicher Gebühren fordern, wenn sich das Studium aufgrund der Pandemie unfreiwillig verlängert.

### **keine Newsletter**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch enthielten, den Newsletter der Universitätsleitung zu streichen.

### **Klarheit bezüglich Studium und Lehre während der Pandemie (z. B. SoSe 2021, Prüfungen, Rechte und Pflichten von Studierenden und Dozierenden in der digitalen Lehre)**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die verbindliche Entscheidungen im Hinblick auf Studium und Lehre relevante Themen fordern. Dies beinhaltet Wünsche zur Klärung der Rechte und Pflichten von Lehrenden und Studierenden in der digitalen Lehre sowie zeitnahe Entscheidungen zum Sommersemester 2021 und insbesondere den dort anstehenden Prüfungen. Auch dieser Kategorie zugeordnet wurden Wünsche nach mehr Transparenz darüber, wie sich mögliche Entwicklungen der Pandemie auf den Universitätsbetrieb auswirken würden, welche Folgen also beispielsweise bestimmte Inzidenzwerte hätten.

### **Kompaktere / strukturiertere Infos Eindeutige Kommunikation / Infos**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die die langen E-Mails der Universitätsleitung kritisierten, sich eine Reduzierung auf das Wesentliche bzw. zielgruppenorientierte und eindeutige Informationen wünschen.

### **Kritik an Bildungspolitik**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch danach enthielten, dass die Universitätsleitung Kritik an der (derzeitigen) Bildungspolitik übt und dies auch transparent macht.

### **Lizenzen für uni-externe Software**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch nach Bereitstellung (zahlungspflichtiger) uni-externer Software seitens der Universitätsleitung gegenüber den Studierenden enthielten.

### **Lob/keine Wünsche**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche die Universitätsleitung explizit oder implizit für ihre Arbeit loben. Auch wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die explizit äußerten, dass sie keine Wünsche an das Präsidium zu richten haben. Die Befragten gaben beispielsweise an, dass sie momentan nicht wüssten, was sie sich von wünschen sollten oder dass sie zufrieden mit der Arbeit der Universitätsleitung sind. Auch eingeteilt wurden Antworten, bei denen das Textfeld lediglich mit "x", "/" oder "-" ausgefüllt wurde.

### **mehr Freiversuche**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die explizit äußerten, dass sie mehr Freiversuche bei Prüfungen fordern.

### **mehr Hybrid Lehre**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch nach mehr hybrider Lehre enthielten.

### **mehr Lehrkräfte, mehr Unterstützung der Lehrkräfte, Fortbildung in digitaler Lehre und ausreichend Veranstaltungsangebote**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach mehr Lehrkräften, mehr Unterstützung der Lehrkräfte seitens der Universitätsleitung und Fortbildung dieser in digitaler Lehre, sowie und damit zusammenhängend ausreichend Veranstaltungsangebote für Studierende enthielten.

### **mehr Umfragen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich mehr Umfragen zur Situation der Studierenden seitens der Universitätsleitung wünschen.

### **mehr Unterstützung**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch nach allgemein mehr Unterstützung enthielten.

### **mehr Unterstützung für internationale Studierende**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch nach mehr Unterstützung für internationale Studierende enthielten.

### **mehr Verständnis/ Rücksicht**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich mehr Verständnis für die Student\*innen auf Seiten der Universitätsleitung wünschen (z. B. im Hinblick auf Lohnarbeit und Studium, Sorgearbeit während des Studiums)

### **nicht zuzuordnen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die keiner der anderen Kategorien zugeordnet werden konnten.

### **Öffnung spezieller universitärer Infrastruktur & Zugang zu Literatur/Materialien**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die die Öffnung von Übungs- u. Laborräumen, den Zugang zu Literatur, Druckern, Lernmaterialien und Lernräumen mit Internetzugang fordern.

### **planbare Umstellung auf Präsenzlehre nach Corona**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch enthielten, dass die Umstellung auf Präsenzlehre nach der Corona-Pandemie frühzeitig kommuniziert und für die Studierenden planbar umgesetzt wird, bspw. um Umzüge zu organisieren.

### **regelmäßiges Anpassen an die Pandemieentwicklung**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich eine regelmäßigere und flexiblere Anpassung an die Pandemieentwicklung seitens der Universitätsleitung wünschen.

### **regelmäßiges Update**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die insbesondere den Wunsch nach einer Regelmäßigkeit von Informationen beinhalteten. So wurde hier oftmals eine Rückkehr des Newsletters der Universitätsleitung gewünscht.

### **Rückkehr zur Präsenzlehre**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch nach einer Rückkehr zum Präsenzstudium enthielten.

### **Streichung des ÖPNV Beitrags für schwerbehinderte Studierende**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach der Streichung des ÖPNV Beitrags für schwerbehinderte Studierende beinhalteten. (Hinweis: Das Semesterticket wird nicht von der Universität verhandelt und koordiniert, diese Aufgabe liegt beim AStA. Der Vollständigkeit halber belassen wir diese Kategorie dennoch hier)

### **Strukturiertere Planung des Semesters**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach einer strukturierteren Planung des Semesters durch die Universitätsleitung beinhalteten.

### **Verbot von uni-externen Medien / verbindliche Regelungen zur Nutzung uni-externer Medien**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch nach einem Verbot von uni-externen Medien bzw. nach verbindlichen Regelungen für die Nutzung von uni-externen Medien wie bspw. Zoom enthielten.

### **Wahrnehmbarkeit steigern**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich mehr allgemein eine stärkere Wahrnehmbarkeit der Universitätsleitung gegenüber den Studierenden wünschen.

## 3. Was würdest du dir von uns als AStA wünschen?

### **Abschaffen des Semestertickets**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich die Abschaffung des Semestertickets durch den AStA wünschen.

### **Arbeit beibehalten**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche explizit äußerten, dass der AStA allgemein seine Arbeit in der aktuell betriebenen Art und Weise beibehalten soll.

### **Bessere Kommunikation/Erreichbarkeit**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich eine bessere Kommunikation und Erreichbarkeit seitens des AStA wünschen, insbesondere schnellere Reaktionen auf E-Mails.

### **Bessere Homepage**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeordnet, welche den Wunsch nach einer aktualisierteren bzw. optimierten Homepage enthielten.

### **Bewerbung der Wahlen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich vom AStA eine (stärkere) Bewerbung der Wahlen an der Universität (studentische wie universitäre Gremien) wünschen.

### **Einsatz für das Beibehalten der digitalen Lehre**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch beinhalteten, dass sich der AStA dafür einsetzt, dass die digitale Lehre auch nach der Corona-Pandemie beibehalten wird.

### **Einsatz für die Student\*innen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeordnet, welche den allgemein gehaltenen Wunsch nach (mehr) Einsatz für Studierende enthielten.

### **Einsatz für ein elternunabhängiges Bafög**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Einsatz für ein elternunabhängiges Bafög forderten.

### **Einsatz für eine (anteilige) Rückerstattung der Semesterbeiträge**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach dem Einsatz des

AStAs für eine (anteilige) Rückerstattung der Semesterbeiträge der Semester, welche in den Zeitraum der Corona-Pandemie fallen.

### **Einsatz für einheitliche Regelungen und eindeutige Informationen seitens der Universitätsleitung**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich den Einsatz für die Durchsetzung einheitlicher Regelungen (in allen Fachbereichen) zum Schutz der Student\*innen und außerdem eindeutige bzw. eindeutiger Informationen seitens der Universitätsleitung gegenüber den Studierenden wünschen.

### **Einsatz für finanzielle Hilfe**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach (mehr) Einsatz für finanzielle Hilfe für bzw. Entlastung von Studierenden enthielten. Dies bezog sich auch darauf, Druck auf das Studierendensekretariat auszuüben mehr Härtefallanträge zu bewilligen.

### **Einsatz für mehr Hybrid-Lehre**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeordnet, welche den Wunsch nach einem Einsatz des AStAs enthielten, sich mehr für Hybrid-Lehre einzusetzen.

### **Einsatz für Solidar-/Nichtsemester**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Einsatz für ein Solidar-/Nichtsemester forderten.

### **Einsatz gegen Studiengebühren / hohe Semesterbeiträge**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach dem Einsatz des AStAs gegen Studiengebühren und/oder hohe Semesterbeiträge enthielten.

### **Ermöglichen des Austausches zwischen Student\*innen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die den Wunsch enthielten, dass der AStA den Austausch zwischen Student\*innen ermöglicht.

### **gesellschaftskritische Einbettung der digitalen Lehre und ihren Folgen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach einer gesellschaftskritischen Einbettung der digitalen Lehre und ihren Folgen durch den AStA enthielten

### **Informationen was Dozierenden erlaubt ist und was nicht**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich vom AStA Informationen darüber wünschen, was Dozierenden erlaubt ist und an welcher Stelle sie ihre Kompetenzen überschreiten.

### **Informationen zu Härtefallanträgen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach mehr Informationen zu den Härtefallanträgen beinhalteten.

### **Informationen zur Nichtanrechnung des/der vergangenen Semester(s)**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich vom AStA Informationen zur Nichtanrechnung der/des vergangenen Semester(s) wünschen.

### **Kommunikation mit Dozierenden und Unileitung / verdeutlichen von Belastung**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich vom AStA die Kommunikation mit Dozierenden und Unileitung wünschen, vor allem um die Belastung von Student\*innen zu verdeutlichen und zu vermitteln welche Lehrmethoden usw. aus Perspektive der Studierenden gut funktionieren und welche nicht.

### **Kostenlose Hygieneartikel für Frauen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich kostenlose Hygieneartikel für Frauen an der Universität bzw. die Durchsetzung davon durch den AStA wünschen.

### **Kritik an einzelnen Positionen des AStA**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die Kritik an konkreten Einzelpositionen des AStA äußerten.

### **Lob/keine Wünsche**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche explizit oder implizit Lob gegenüber dem AStA enthielten. In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die explizit äußerten, dass sie keine Wünsche an den AStA richten. Häufig gaben die Befragten an, dass sie momentan nicht wüssten, was sie sich vom AStA wünschen oder ihnen nichts Konkretes einfiel. Auch eingeteilt wurden Antworten, bei denen das Textfeld lediglich mit "x", "/" oder "-" ausgefüllt wurde.

### **mehr allgemeinpolitisches Engagement**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach mehr allgemeinpolitischem Engagement seitens des AStA enthielten.

### **mehr Einsatz für internationale Studierende**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeordnet, welche den Wunsch nach explizit mehr Einsatz für internationale Studierende seitens des AStAs enthielten.

### **mehr Informationen & Updates**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich vom AStA grundsätzlich mehr Informationen und Updates bezüglich der Tätigkeiten wünschen. Auch der Wunsch nach mehr Rundmails wurde hier eingeordnet.

### **mehr Präsenz in der Ersti-Woche**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach einer stärkeren Präsenz des AStAs während der Ersti-Woche 2020 äußerten.

### **mehr Transparenz**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die sich vom AStA grundsätzlich mehr Transparenz über interne Arbeitsabläufe usw. wünschen.

### **mehr Umfragen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche sich die Organisation von mehr Umfragen durch den AStA wünschen.

### **mehr Zusammenarbeit mit dem HS-AStA**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach einer stärkeren Zusammenarbeit des AStAs der Universität Osnabrück und dem AStA der Hochschule Osnabrück beinhalteten.

### **nicht zuzuordnen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, die keine Antworten enthielten, die zu der Fragestellung passten.

### **Party nach Pandemie**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach einer vom AStA organisierten umfassenden Feierlichkeit nach der Corona-Pandemie äußerten.

### **Stärkeres Eintreten in Prüfungsbelangen und Zulassungsfragen.**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche ein stärkeres Eintreten in Prüfungsbelangen und Zulassungsfragen durch den AStA gegenüber der Universitätsleitung bzw. Institutsleitungen fordern.

### **Streichung des ÖPNV Beitrags für schwerbehinderte Studierende**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche die Streichung des ÖPNV Beitrags für schwerbehinderte Studierende durch den AStA fordern.

### **Verbesserung des Semestertickets / flexiblere Nutzung des Semestertickets**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeordnet, welche den Wunsch nach einem günstigeren Semesterticket und/oder einem individueller zugeschnittenes Streckennetz und/oder einem größeren Streckennetz enthielten.

### **Weniger allgemeinpolitische Positionen**

In diese Kategorie wurden alle Anmerkungen eingeteilt, welche den Wunsch nach weniger allgemeinpolitischen Positionen seitens des AStA enthielten.